



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2025./2026.				
Naziv kolegija	Metodologija znanstveno istraživačkog rada					ECTS	5				
Naziv studija	Sestrinstvo (razlikovni modul)										
Razina studija	☐ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani			☐ poslijediplomski			
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	☐ 5.			
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	15	P		S	15	V	Mrežne stranice kolegija		☐ DA ☒ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	U prostorijama Odjela za zdravstvene studije (četvrtkom i petkom popodne te subotom ujutro)					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	veljača. 2026.					Završetak nastave		ožujak 2026.			
Preduvjeti za upis	Završen prijediplomski stručni studij sestrinstva										
Nositelj kolegija	Ana Proroković										
E-mail	aprorok@unizd.hr					Konzultacije		Nakon nastave i prema dogovoru			
Izvođač kolegija	Ana Proroković										
E-mail	aprorok@unizd.hr					Konzultacije		Nakon nastave i prema dogovoru			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava		
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	- Diferencirati, opisati i procijeniti različite kvantitativne i kvalitativne metode prikupljanja podataka - Prepoznati važnost znanstvenih spoznaja u sestrinskom radu - Izračunati i interpretirati osnovne parametre deskriptivne i inferencijalne statistike - Izračunati i interpretirati različite vrste korelacijskih koeficijenata										
Ishodi učenja na razini programa	- Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. - Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. - Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. - Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave (predavanja i vježbe) 70%				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Prema dogovoru – naknadno	Prema dogovoru – naknadno	
Opis kolegija	Osnovni cilj predmeta jest usvajanje temeljnih znanja o znanstvenoj metodologiji i tehnikama obrade podataka, te razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja kao i u samoj obradi dobivenih rezultata.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvodno predavanje o istraživačkom radu u sestrinstvu; znanosti i znanstvenoj metodologiji 2. Faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja 3. Mjerenje, razine mjerenja, mjerne skale 4. Metrijske karakteristike mjernih instrumenata 5. Populacija i uzorak; načini odabira uzorka 6. Metoda eksperimenta: temelji eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu 7. Eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost 8. Eksperimentalni nacrti: nezavisni i zavisni nacrti 9. Složeni eksperimentalni nacrt, kvazi-eksperiment 10. Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanja 11. Neeksperimentalne metode: anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza 12. Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe 13. Kvalitativno opažanje 14. Struktura znanstvenog izvještaja 15. Etički principi istraživanja Vježbe: 1. Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja 2. Skale mjerenja 3. Tabelarno prikazivanje rezultata 4. Grafičko prikazivanje rezultata 5. Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, medijan i mod 6. Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti, poluinterkvartilno raspršenje 7. Normalna raspodjela 8. Položaj rezultata u grupi 9. Standardizirani rezultati: z-vrijednosti, centili, decili 10. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke 11. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za zavisne uzorke 12. Testiranje statističke značajnosti razlike: Hi-kvadrat 13. Povezanost među podacima – korelacija 14. Izbor iz drugih neparametrijskih metoda 15. Izbor iz drugih parametrijskih metoda				



Obvezna literatura	-Mejovšek, Milko (2003.): Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; 1. dio – Poglavlja: od 1. do 4. (od 17. do 114. stranice) -Petz, Boris (2002.): Osnovne statističke metode za nematematičare, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; Poglavlja: od 1. do 19. (od 9. do 298. str.)					
Dodatna literatura	-Marušić, Matko i sur. (2004.) Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb; Poglavlja 11-14 (od 99. do 136. str.) -Milas, Goran (2005.) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“ -Polit, D.F. & Beck, C.T. (2004) Nursing research: Principles and methods. Philadelphia: Lippincott. -Šindik, J. (2014). Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu. Sveučilište u Dubrovniku. Dostupno na web-u.					
Mrežni izvori	Prema vlastitom izboru					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% zadaće, 70% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					